

ชื่อเรื่อง	ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองที่มีต่อการพัฒนาโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอำเภออินทร์บุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ว่าที่ร้อยตรี ทรงวิทย์ รอนไพบริน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพงษ์ เพชรสุทธิ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองที่มีต่อการพัฒนาโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน และ 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองที่มีต่อการพัฒนาโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ และการศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ รงค์ ประพันธ์ ประชากรที่ใช้คือ ครูและผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 262 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกนได้จำนวน 155 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองที่มีต่อการพัฒนาโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ครูและผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ และการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอำเภออินทร์บุรี ไม่แตกต่างกัน ส่วนครูและผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอำเภออินทร์บุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครอง การพัฒนาโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

<b>Title</b>	Satisfaction of Teachers and Parents toward School Development Based on the Sufficiency Economy Philosophy in Schools in In Buri District under Sing Buri Primary Educational Service Area Office
<b>Name</b>	Acting Sub Lt. Songwit Ronphirin
<b>Advisor</b>	Assistant Professor Dr. Atipong Phetsute
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2026

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to examine the level of satisfaction of teachers and parents toward school development based on the Sufficiency Economy Philosophy and 2) to compare the satisfaction of teachers and parents toward school development based on the Sufficiency Economy Philosophy, classified by gender, age, occupation, and educational level. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Rong Praphanphong. The population consisted of 262 teachers and parents. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 155 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of satisfaction of teachers and parents toward school development based on the Sufficiency Economy Philosophy was at the highest level. 2) Teachers and parents with different genders, ages, and educational levels did not differ in their satisfaction toward school development based on the Sufficiency Economy Philosophy in schools in In Buri District. However, teachers and parents with different occupations had significantly different levels of satisfaction at the .05 level of statistical significance.

**Keywords:** Teachers and Parents' Satisfaction, School Development Based on the Sufficiency Economy Philosophy, Sing Buri Primary Educational Service Area Office